## Практикум «Профессиональная компетенция педагога»

# Портфолио в системе ОСНОВНОГО (общего) образования

Методическое объединение учителей физики

Михайлова С.В.

март 2011

### Содержание практикума

- 1. Введение в тему
- 2. Цели портфолио
- 3. Теоретическая часть
- 4. Структура и содержание портфолио педагога
- 5. Информационная карта профессионализма
- 6. Научно-методическая деятельность педагога
- 7. Методический портфолио
- 8. Портфолио как методическая технология
- 9. Технологические приемы для работы с портфолио
- 10. Структура портфолио по физике
- 11. Презентация учебников
- 12.Олимпиадное движение «Электромагнетизм»
- 13. Подведение итогов

### Введение в тему

Портфолио

Папканакопитель, содержащая материалы на различных носителях

Свидетельство профессионализма педагога



### Типы и цели портфолио

Рефлексивный портфолио (видеоматериалы, статьи, эссе)

Папка достижений (грамоты, сертификаты, дипломы)

Проблемно-исследовательский портфолио (рефераты, научные работы, доклады)

Тематический портфолио (создаваемый по определенному проекту, теме, разделу)

Методический портфолио (методические материалы (собственные или заимствованные)

Многофункциональный инструмент оценивания и самооценки достижений

### Принципы, функции и задачи портфолио

### Принципы

- Аутентичность оценивания
- •Полнота, конкретность, достоверность
- •Объективность информации
- Системность
- Презентабельность

### Функции

- •Оценочностимулирующая
- Развивающая по отношению к учителю
- Развивающая по отношению к образовательной ситуации

### Задачи

- •Создание полного банка результатов профессиональной деятельности
- Выявление наиболее ценного опыта
- Фиксация реальных изменений
- Анализ причин динамики
- Коррекция профессионального саморазвития

### Практика

### Официальная презентация

«Структура и содержание портфолио педагога»

Зуева Екатерина Александровна (школа № 13)

Работа в группах

### Информационная карта профессионализма



### Анализ показателей учащихся

### Достижение учащимися более высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения

Итоги предыдущего года				Текущие показатели													
						Средни	ні балл	по вс	ем уч	ащимо	я						
экзамен (в т. ч. ЕГЭ)		итоговая оценка		Итоги I среза		Итоги І триместра		+ динамика		Итоги II среза		Итоги II триместра		+ динам		ика	
ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество	по среднему баллу	по качеству обучения	по индивидуальным пока- зателям	ср. балл	качество	ср. балл	качество	по среднему баллу	по качеству обучения	по индивидуальным показателям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		9			1												
		<del>-</del> *	1								-						



### Анализ показателей учащихся

Окончание табл.

	Текущие показатели													
		<del></del>			C	ащимся	<u> </u>							
	Итоги III среза		Итоги III триместра		:-	<b>⊢ динамика</b>	лика		Год		Экзамен		or	
	Ср. балл	Качество	Ср. балл		по среднему баллу	по качеству обучения	по индив. показате- лям	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество	
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
											и			
									_					
		P			,									
Ĺ														

### Анализ показателей учащихся

# Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

	медвежонок», «Золотое руно»	ные конференции, лаборатории и др.	Олимпиады, конкурсы, соревнования				Эффективное руководство НОУ			просктов	уки»	«Грена- деры, вперед!»	
Год	«Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое рун	Внешкольные конференции, семинары, лаборатории и др.	школьная	районная	зональная	областная	район	пород	Россия	Фестиваль пр	«Юность науки»	регион	Россия

Данные подтверждаются копиями дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов