

Анализ показателей

Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса

Проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся	Здоровьесберегающие технологии, позволяющие решить данные проблемы при организации учебно-воспитательного процесса		
учебные перегрузки	– защитно-профилактические технологии; – компенсаторно-нейтрализующие технологии; – стимулирующие технологии; – информационно-обучающие технологии	или	– организационно-педагогические технологии; – психолого-педагогические технологии; – социально адаптирующие и личностно развивающие технологии; – лечебно-оздоровительные технологии
последствия интенсификации учебного процесса			
гиподинамия, ранняя утомляемость и снижение интеллектуальной активности			
чрезмерное воздействие школьных стрессов, негативное эмоциональное воздействие школьников друг на друга в процессе учебного взаимодействия и т. п.			
культура здоровья и ценностное отношение к здоровью			

Анализ показателей

Распространение собственного эффективного педагогического опыта

Дата	Тема опыта, форма распространения	Уровень

Учебно-методические разработки

№ п/п	Название разработки	Кем утверждена или рекомендована

Публикации

Дата	Название	Где опубликована

Состав портфолио

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФОЛИО (вариант 2)

Обязательные документы					Дополнительные документы				
1					2				
1. Общие сведения					4. Методическая деятельность				
<p>Титульный лист. В правом верхнем углу помещается фотография 5 × 4 (рекомендовано). Фамилия, имя, отчество. Образование. Специальность (когда и какой вуз заканчивали). Квалификационная категория. Стаж педагогической работы в данном ОУ. Занимаемая должность, преподаваемые предметы, нагрузка. П р и л о ж е н и е : ксерокопия диплома; ксерокопия аттестационного листа; ксерокопия свидетельства о браке, если менялась фамилия</p>					<p>Владение нормативными документами: учебные программы по предмету (указать издательство, год утверждения Министерством образования и науки РФ), инструктивно-методические письма о преподавании предмета, концепция профильного обучения. Шкала оценки педагогической деятельности по предмету. Критерии оценки эффективности урока. Карта самооценки урока. Методические разработки, планы уроков, контрольно-измерительные материалы, презентации к урокам (выборочно). Динамика учебных достижений обучающихся (срезы по предмету, результаты олимпиад, результаты промежуточной и итоговой аттестаций, ЕГЭ)</p>				
2. Повышение квалификации					5. Обобщение и распространение опыта				
<p>Копии документов, подтверждающих прохождение курсов. Копии документов, подтверждающих наличие учёных и почётных званий и степеней</p>					<p>Участие в предметных неделях. Организация и проведение семинаров, «круглых столов» и т. п. Творческие отчёты, рефераты, статьи, доклады, научно-исследовательские работы, публикации</p>				
3. Мои достижения									
№ п/п	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан					

Состав портфолио

Окончание табл.

1	2															
<p>Перечень документов заверяется подписью директора и печатью ОУ (рекомендовано). П р и л о ж е н и е : ксерокопии документов, занесённых в таблицу. Дипломы лауреатов и участников конкурсов, грамоты, награды, благодарственные письма, сертификаты, гранты (документы на получение). Другие документы по усмотрению учителя</p>	<p>7. Внеурочная работа с учащимися Сценарии внеклассных мероприятий (выборочно). Участие учащихся в школьных, районных, городских мероприятиях, социальных творческих проектах. Фото- и видеоматериалы по внеклассной работе с учащимися. Сведения о работе с родителями. Разработки родительских собраний (если имеются). Другие документы по усмотрению учителя</p>															
<p align="center">6. Творческая деятельность</p>	<p align="center">8. Учебно-материальная база</p>															
<p>Самообразование (тема, план работы, материалы по теории вопроса, выступления, где проходили, их тематика). Разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактических материалов, связанных с темой самообразования или творчества</p>	<p>Список наглядных пособий, имеющихся в кабинете учителя-предметника (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты, диски и т. д.). Информация о регулярно используемых технических средствах обучения. Использование в образовательном процессе компьютера и информационных средств обучения. Использование дидактических материалов, сборников задач, дополнительной литературы, материалов по подготовке к ЕГЭ. Другие документы, характеризующие использование материально-технической базы кабинета, школы по усмотрению учителя</p>															
<p align="center">УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ</p> <table border="1" data-bbox="272 1045 1198 1284"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Тема конкурса</th> <th>Место проведения</th> <th>Участник (учитель или ученик)</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запись начинается с даты последнего мероприятия</p>	Дата	Тема конкурса	Место проведения	Участник (учитель или ученик)	Результат											
Дата	Тема конкурса	Место проведения	Участник (учитель или ученик)	Результат												

Портфолио как педагогическая технология

Доклад

«Технологические приемы для работы с портфолио»

Камышева Елена Михайловна (школа № 3)

Подведение итогов

Приемы, позволяющие структурировать материал

Прием «Концептуальная таблица»

	Категория сравнения	Категория сравнения	Категория сравнения	Категория сравнения
Персоналии, факты				
Персоналии, факты				
Персоналии, факты				
Например, ...				
Линии сравнения	Теплопроводность	Конвекция	Излучение	

Прием «Сводная таблица»

Линии сравнения	Прямолинейное равномерное движение	Прямолинейное равноускоренное движение	Равномерное вращение
Уравнение движения			
Характер изменения основных кинематических величин			
Графики зависимости основных кинематических величин от времени			

Другие приемы...



Доклад

«Структура портфолио по физике»

Брычева Лариса Юрьевна (школа № 2)